學生行動版「數位學習網」使用手冊

For Android & IOS

一、吳鳳校首頁 -> 點擊數位學習網(win.wfu.edu.tw)









- * 舊版數位學習網連結 win2.wfu.edu.tw ; 舊機課程移 到新機教學
- * 使用本系統硬體需求適用於任一上網之設備,如一般電 腦、筆記型電腦、手機與平板電腦..等,適用瀏覽器軟體如 下: IE10、FireFox、Chrome。
- * 請勿上傳具抄襲、重製等違反著作權情事之檔案,如有違 反相關規定情事,一切法律責任概由上傳者負責;若已侵犯智 慧財產權中著作人享有「重製」、「改作」、「公開傳導 權益之教材相關資料,請立即刪除。
- * 學生郵件(學習網)密碼修改地點:平日日間請至電算中心。 辦公室(SB306)、平日夜間請至強修部辦公室、假日整日請至 進修學院申請。

課程

▼ 全部縮合

- ▼108學年度第二學期
 - 安全工程學院(College of Safety and Engineering)

三、輸入學生帳號及密碼



登入

^{帳號} wfustd -帳號為學號

☑ 記住帳號
登入

忘記帳號或密碼嗎?

您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能 ②

您第一次來訪嗎?

本校教職員:

請使用本校電子郵件帳號密碼登入。

本校學生:

請使用本校電子郵件帳號密碼登入(*不是學生選課系統的帳 號/密碼)。

學生網路郵局連結:HTTP://mail.wfu .edu.tw

四、點擊 WIN 回到所有數位學習網首頁



五、請學生依院 -> 系 -> 課程所修的課程 或 直接 輸入課程代碼搜尋



六、搜尋到課程後點擊加入課程

WIN



/ 儀表板 / 課程 / 108學年度第二學期 / 觀光餐旅學院(College of Tourism and Hospi

KONING A

▶ 1082_餐旅管理系餐旅管理與餐飲安全碩 士班_質性研究

4-

教師:

1.具備資料蒐集、數據分析、書面及口頭報 告的能力。, 2.具備運用數學、科學及工程 知識的能力。,一般知能:3.能具備問題解 決能力。, 4.明辨、構思與解決各種問題之 能力。, 1.具備資料蒐集、數據分析、書面 及口頭報告的能力。, 2.具備運用數學、科 學及工程知識的能力。, 6.藝術人文、學習 思辨與創新多元能力,具備資料蒐集與整 理、書面及口頭報告的能力, 4.明辨、構思 與解決各種問題之能力。, 創意思考與創新 開發能力,專業知能:5.能具備相關產業之 專業知能。, 專題計畫擬定分析與執行之實 務能力,日本文化、社會專業知識能力,學習 與創新能力, 運用數學、科學及工程知識的 能力,具備論文閱讀、文獻檢索及論文寫作 之能力,具備資料蒐集與整理、書面報告撰 寫與口頭報告之能力,具備擬定專題計劃之 目標、執行流程、執行時程控管之能力,

▼ 自行選課 (學生)

不需要選課密碼

將我加入 🗲



七、依照各 周/主題 使用教師上課用教材

WIN / 儀表板 / 我的課程 / 108-2_01142
®的進度 ② □ 公告 ○ 公告 ○ 依照各週教學進度點擊相關教材及資源
認識質性研究 何調質性研究,質性研究的特質,質性研究的適用情境, 上課資料
多元測定-質性與量化研究整合的可能 質性與量化研究的比較,多元測定之意義與其哲學基礎,多元測定之類型,
質性研究的信度與效度 質性研究的信度考量,質性研究的效度考量,
質性研究之研究設計 研究設計之類型,質性研究設計的要素,質性研究設計的步驟,
深度訪談法 訪談的意義與特質, 訪談法的類型, 深度訪談法的運用,

八、加入的課程會顯示在儀表版上,再次登入時可以快



聯絡方式

圖書資訊處 生有樓 SB306

姓名:楊政璋

電話:05-2267125 轉 21754

電子郵件:<u>yhzman@wfu.edu.tw</u>