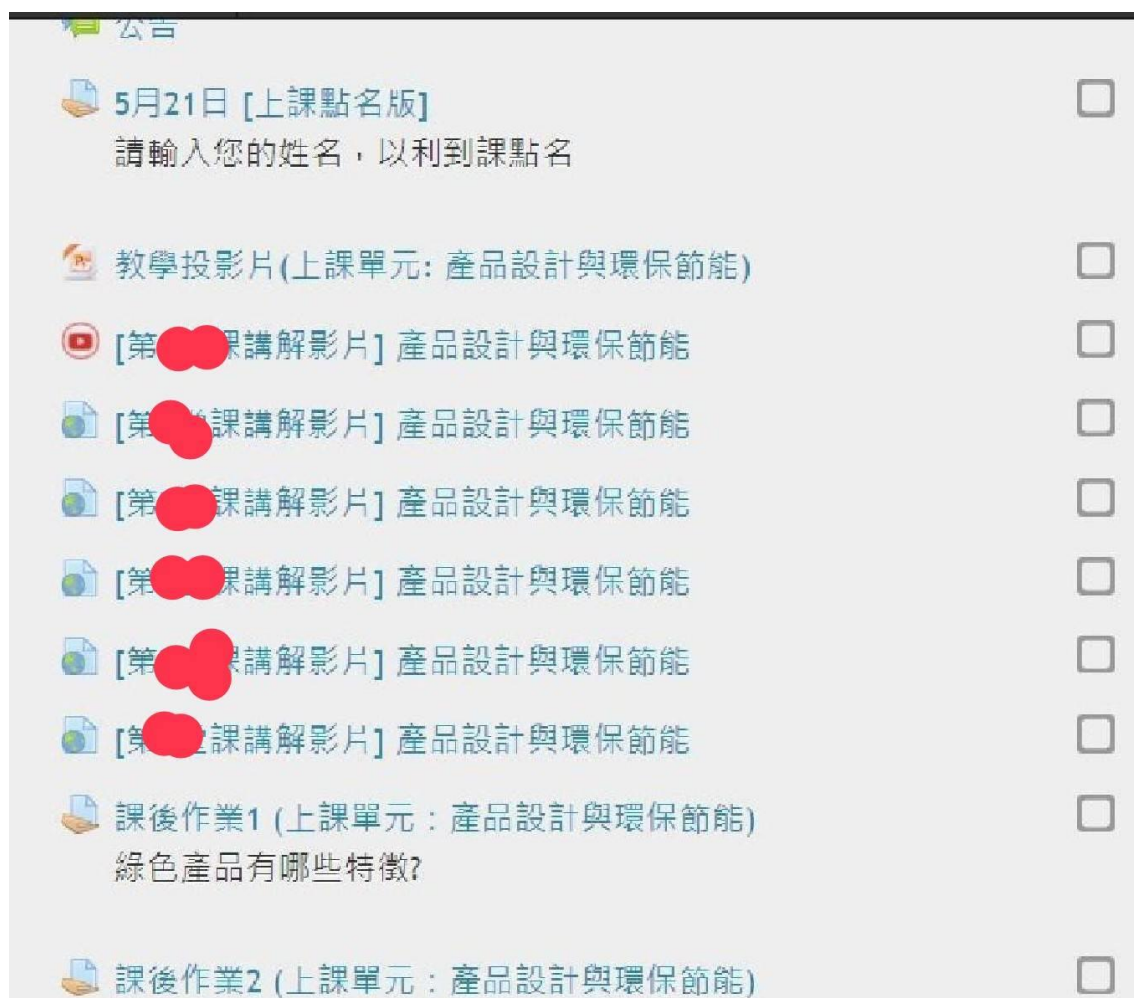


疫情數位教學自我檢核報告 (非同步教學範例)

	說 明	備 註
上課教師	〇〇〇	
課程名稱	日四技_多媒體認證課程	
上課日期	110/9/13	
上課時間	9:20-11:20	
教學方式	1. 非同步教學 2. 影片教材及教學檔案 3. 學生作業及議題討論	

佐證照片



疫情數位教學自我檢核報告 (同步教學範例)

	說 明	備 註
上課教師	OOO	
課程名稱	日四技_多媒體認證課程	
上課日期	110/9/13	
上課時間	9:20-10:20	
教學方式	1. 同步教學(Microsoft Teams) 2. 學生作業	

佐證照片

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a Scratch script titled '請使用AI Companion 執行(實體手機測試)'. The script includes a '當綠旗被點擊時' (When green flag clicked) event, followed by a '執行GET請求' (Perform GET request) block with the URL 'https://www.cwb.gov.tw/rss/forecast/05_12.xml'. It then uses '取得文字' (Get text) and '在文字中的起始位置' (Start position in text) blocks to parse the XML data. A '如果' (If) block follows, with a '否則' (Else) branch. The script also includes a '從文字中取得長度' (Get length from text) block and a '求字串' (Get substring) block. At the bottom, there is a video feed of Chia Pin, who is holding a sign that says 'NO. 12' and 'NO. 17'. The right sidebar shows the meeting details, including the list of participants: Peter Yang (你), Chia Pin, and Chia Pin 簡報.